

¿Qué se espera de una ponencia en las JENUI?

JENUI es un congreso que quiere dar cabida a cualquier trabajo valioso relacionado con la enseñanza universitaria de la informática.

Actualmente consideramos tres formas de presentación de trabajos en JENUI: ponencias, recursos docentes y pósteres. En todos los casos el artículo presentado y aceptado en JENUI será publicado en las Actas del Congreso, un libro con su correspondiente ISBN, independientemente de su forma de presentación durante las jornadas.

Cada una de las propuestas es valorada por los miembros del cuerpo de revisores de acuerdo a unos criterios, que describimos a continuación para el caso de las ponencias. Léelos con atención e intenta seguir las recomendaciones a la hora de escribir y presentar tu trabajo. De esta forma, tu propuesta tendrá mayores posibilidades de ser aceptada para su presentación en JENUI.

Adecuación e interés

El contenido de tu ponencia debe adecuarse al tema central del congreso: la enseñanza universitaria de la informática. Al enviar tu contribución, tras releer las áreas de interés de las jornadas, selecciona aquella a la que mejor se ajusta.

Tu ponencia debe tener elementos de interés para un amplio sector del profesorado universitario de informática. Si tu trabajo se adecua a los temas del congreso pero es excesivamente específico para un amplio número de asistentes a las jornadas, procura resaltar en el artículo aquellos aspectos que puedan ser de interés más general.

Aportación: novedad y originalidad

No es imprescindible que un trabajo sobre docencia sea absolutamente original, que no se haya hecho nunca y en ningún sitio nada parecido. De hecho, al diseñar nuevas propuestas es seguramente más importante basarse en trabajos y experiencias anteriores para reforzar sus aspectos positivos y mejorar allí donde sea posible.

Lo que sí es imprescindible es que en el artículo se señale con claridad en qué ideas, trabajos previos y teorías se apoya el trabajo realizado indicando cuáles son las referencias sin cuya lectura el trabajo no se habría realizado tal como se presenta, cuáles son las similitudes, diferencias y mejoras del trabajo respecto a los anteriores en los que se inspira, etc.

Aplicabilidad

Uno de los objetivos de JENUI es la transferencia entre profesores de ideas, métodos, técnicas, experiencias y resultados de investigación en educación.

Procura que tu trabajo aporte suficiente información para que tu experiencia pueda ser reproducida fácilmente por otros, detalles relevantes para contextualizar correctamente el trabajo y poder adaptarlo a situaciones diferentes.

Efectividad: impacto observado

Cualquiera que sea el tema de tu artículo, incluye en el mismo un apartado de evaluación de su impacto. No se espera que todos los trabajos hayan tenido una evaluación formal, pero sí es importante destacar cuáles son los resultados obtenidos, explicitar el valor que tiene el trabajo realizado.

Esta valoración debe justificarse mediante la explicación de las evidencias recogidas, de las consecuencias que el trabajo realizado tiene en la actividad futura.

Organización y claridad

El artículo debe estar bien presentado, ajustándose a las plantillas proporcionadas. Es preciso evitar las erratas y, por supuesto, las faltas de ortografía. Asegúrate de que todas las figuras y tablas están bien numeradas y referenciadas, tienen un pie descriptivo y aparecen cerca del punto de la ponencia en el que se habla de ellas.

La estructura del artículo debe facilitar su lectura, el hilo conductor debe ser claro y llevarnos de forma natural hacia las conclusiones.

Debe ser posible que incluso alguien no experto en la materia pueda leer con comodidad el artículo. Usa frases y párrafos no demasiado largos y expresa con sencillez y claridad las ideas.

Pon cuidado especial en el resumen inicial y en la introducción. El resumen inicial debe, de forma breve, clara y completa, explicar cuál es el problema abordado y el impacto de los principales resultados obtenidos. La introducción debe situar en su contexto el trabajo realizado y persuadir de la relevancia de la contribución presentada.