

Presentación

El simposio-taller previo a las JENUI, en su formato actual de discusión en base a un conjunto de artículos, nació en 2011 con las JENUI de Sevilla. El objetivo de esta actividad, como el de las Jornadas en las que se engloba, es favorecer el contacto e intercambio de experiencias docentes entre profesores universitarios de Informática. En esta edición el taller tiene un doble objetivo. En primer lugar proporcionar un marco de comunicación y diálogo en el que el profesorado novel pueda compartir sus primeras experiencias de innovación docente en un entorno especializado. El segundo objetivo es aprovechar esas experiencias para discutir las competencias docentes del profesorado universitario que pueden ser de especial importancia y utilidad en el desarrollo y formación del profesorado novel.

El simposio-taller se realiza tradicionalmente la tarde anterior al inicio de las JENUI y, al igual que éstas, está promovido por la Asociación de Enseñantes Universitarios de Informática (AENUI). Desde su primera edición en 2011 organizada por Joe Miró y Juan José Escribano, el taller ha contado con distintos responsables académicos, como David López, Belen Vaquerizo, Mercedes Marqués y, en la presente edición, José Manuel Badía y Carlos Catalán.

En consonancia con el objetivo de innovar en la docencia la dinámica del taller ha ido variando a lo largo del tiempo. Aunque es cierto que los artículos aceptados siempre sirven como base y catalizador para la discusión entre los asistentes, para el intercambio de ideas y experiencias. A diferencia de un simposio tradicional, se prima la discusión y reflexión en grupo sobre la presentación de ponencias. En algunas ediciones los autores han presentado sus artículos a todos los asistentes como en una sesión habitual de un congreso, mientras en otras se ha desarrollado una dinámica de trabajo en grupo de tipo puzzle en la que los autores y el resto de asistentes presentaban y discutían los contenidos de los artículos. En las dos ediciones anteriores los organizadores resumieron muy brevemente los artículos, los repartieron entre grupos de asistentes que los analizaron, para pasar a una fase abierta en la que los comentaron con los autores, compartiendo ideas, experiencias propias o sugerencias de mejora.

En esta edición de 2018 hemos decidido ir un paso más allá y darle al taller un tinte de *flipped workshop* incorporando la filosofía de la clase al revés (*flipped classroom*). Para ello, antes de la celebración del taller se envió uno de los artículos a cada uno de los asistentes previstos para que, cual alumno implicado en su aprendizaje, los leyese y analizaran a modo de tarea previa. De esa forma se aprovechaba mejor el tiempo del taller para trabajar en grupo y discutir sobre los distintos temas tratados siguiendo una dinámica similar a la de las dos ediciones anteriores. Además, hemos decidido transitar de lo concreto a lo general. Empezamos discutiendo experiencias docentes concretas de varios profesores noveles, analizamos cómo mejorarlas recogiendo recomendaciones que puedan ser útiles para los nuevos profesores. A partir de este punto tratamos de generalizar lo aprendido al definir habilidades, destrezas y metodologías que pueden integrarse en una lista consensuada de competencias del profesorado universitario de informática. Competencias que pueden ser especialmente útiles en la formación y actuación de los profesores noveles, pero que tienen validez para todo el profesorado universitario.

Este año, el taller se engloba en las JENUI que organizan los Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la Universitat Oberta de Catalunya. Tenemos 3 trabajos que nos permitirán abordar temas relacionados con las primeras experiencias docentes del profesorado novel y más allá. Estamos seguros de que van a servir como base para una fructífera discusión en la que todos podremos aprender unos de otros usando como materia prima nuestros propios conocimientos y experiencias. Esperamos que los disfrutéis.

José Manuel Badía y Carlos Catalán
Responsables académicos